



30 oktober - nummer 3

Belangrijke data

(november)

6 – 13 november	week van de mediawijsheid
9 november	Studiedag
16 november	SoEmo gesprekken via Teams
19 november	SoEmo gesprekken via Teams
23 november	MR-vergadering
27 november	Nieuwsbrief 4



Algemeen



Corona-update

Terwijl het virus om ons heen woekert, blijft de situatie op school relatief rustig. Er zijn weinig kinderen thuis i.v.m. besmetting van een gezinslid en dat geldt ook voor de teamleden. Sinds donderdag is één teamlid thuis i.v.m. een coronabesmetting van één van de gezinsleden, maar zij heeft zelf gelukkig geen klachten.

We zijn op school weer uiterst alert op het handen wassen en ontsmetten en de ramen staan vrijwel voortdurend open in de klaslokalen. Het is er dan ook lekker fris! We realiseren ons echter dat het alleen maar kouder zal worden en willen dan ook vragen of u uw kind(eren) echt warm wilt aankleden. Hoewel ons ventilatiesysteem is nagekeken en goedgekeurd, moeten we wel continu blijven ventileren.

Het aantal mensen dat de school bezoekt is zeer beperkt. Oudergesprekken vinden plaats via Teams en alle externen, die in de school moeten zijn, dragen mondkapjes. De teamkamer is gesloten voor bijeenkomsten en de teamleden houden ruim afstand van elkaar.

Klein maar fijn...

Zo hopen we met elkaar corona zoveel mogelijk buiten de school te houden.
Blijf gezond!

Afname CITO-toetsen

In de afgelopen twee maanden hebben we op school verschillende niet-methodegebonden (CITO)toetsen afgenomen bij de kinderen. Normaliter worden deze toetsen aan het einde van een schooljaar afgenomen, maar door de bijzondere omstandigheden voor de zomervakantie is dat toen niet gebeurd.

Nu zijn de normen van de afgenomen toetsen erop gericht dat ze juist op dat moment worden afgenomen en dat in de voorafgaande maanden uiteraard normaal onderwijs is genoten door de kinderen. Door het sluiten van de scholen is dit natuurlijk niet het geval. Er zijn wel aangepaste normeringen opgesteld, maar de combinatie van een bijzonder schooljaar en een bijzonder afnamemoment kan leiden tot bijzondere uitslagen.

Vandaar dat voor ons de uitslag qua niveau op dit moment niet zo belangrijk is.

We hebben de toetsen afgenomen om te kijken welk aanbod onze kinderen nu nodig hebben; zijn er ergens hiaten ontstaan, moeten we ergens nog extra aandacht aan besteden, waar staan de kinderen precies? Dat zijn voor ons de redenen geweest om de toetsen toch af te nemen.

Natuurlijk komt er uit elke toets wel een uitslag. Als deze tegenvalt, dan kan het zijn dat een kind (of ouder) teleurgesteld is. Probeer u dat dan voor uw kind (of uzelf) enigszins te relativiseren. Mochten er echter vragen zijn over de uitslag of andere zaken m.b.t. de toetsen, dan kunt u hiervoor natuurlijk terecht bij de groepsleerkracht(en) van uw kind.

Themaweek Rollen in de Groep

Na de herfstvakantie zijn we gestart met de themaweek 'Rollen in de groep'. Het doel van deze themaweek is het bewust worden van de eigen rol in de groep (en de rol van andere kinderen), waardoor de kinderen werken aan de eigen samenwerkingsvaardigheden.

Na de eerste schoolweken (Forming en Norming), waarin we samen de positieve groepsdoelen en groepsregels hebben opgesteld, komen we in een volgende fase: de Storming. Om een positieve groep te vormen en te houden is het belangrijk om samen te kijken naar de verschillende rollen in de groep.

Door middel van diverse activiteiten zoals; kringgesprekken, samenwerkingsopdrachten en spellen stellen we dit thema centraal.

Even voorstellen

Hallo,

Mijn naam is Indy Joy Corneille. Ik ben 21 jaar en woon in Deurne. Vorig schooljaar (2019-2020) ben ik afgestudeerd als vakleerkracht Lichamelijke Opvoeding. Dit schooljaar ga ik de gymlessen verzorgen op de Sint Jozef basisschool. Ik kijk hier erg naar uit.

Zelf heb ik altijd veel plezier gehad met het beoefenen van sporten. Daarom heb ik ook veel verschillende sporten beoefend, zoals turnen, dansen, Taekwondo en voetballen. Hopelijk wordt het een schooljaar met veel leuke en leerzame gymlessen!



Het nieuwe schoolplein

Beste ouders/verzorgers,

Het is zover! Er wordt gewerkt aan een nieuw 'groen' schoolplein.

De bedoeling van een 'groen' schoolplein is om duurzame maatregelen te nemen om meer groen en opvang van regenwater op het schoolplein te realiseren. Het helpt dus bij het vergroten van de biodiversiteit en het leren over en van de natuur.

Naast dat het goed is voor het klimaat, heeft het groene schoolplein een positief effect op de ontwikkeling van kinderen. Een 'groen' schoolplein kan ook perfect educatief gebruikt worden voor lessen, van biologie tot taal en van aardrijkskunde tot rekenen.

Op 12 oktober zijn er workshops gegeven aan de leerlingen en leerkrachten. Tijdens deze workshops hebben de leerlingen en de leerkrachten hun input kunnen geven voor het ideale schoolplein. Het wordt dus echt een schoolplein dat bedacht, gerealiseerd en onderhouden wordt door de kinderen.

Door de workshops zijn de ontwerpers achter de wensen en eisen gekomen. Daardoor konden ze aan de slag met het ontwerpen van het groene schoolplein. Hierbij worden verschillende onderdelen meegenomen, zoals natuurlijke elementen, afwatering, beplanting en een buitenleslokaal. Het ontwerp wordt getoetst bij de leerkrachten en de directeur. Eind november wordt het ontwerp definitief gemaakt.

In het gehele proces krijgen we hulp van alle kanten, van ouders tot studenten van de HAS Hogeschool.

De planning is om uiteindelijk in maart 2021 het groene schoolplein te realiseren!

De exacte data zijn nog niet bekend, maar uw hulp kunnen we goed gebruiken. Hierover zal nog meer informatie verschijnen.

ADIT

Ook dit jaar zal de ADIT worden afgenomen in groep 7. De ADIT is een Adaptieve Digitale Intelligentietest. De cognitieve capaciteiten van uw kind worden hiermee in beeld gebracht waardoor wij een passend advies voor het voortgezet onderwijs kunnen geven. Voor dit onderzoek zijn toestemmingsformulieren aan de betreffende leerlingen meegegeven. We willen de ouders vragen deze volgende week ondertekend aan de kinderen mee te geven. Alvast bedankt voor de moeite.

Herfst bij de Slingerapen, Beverbende en het Bonte Paard



Wat kunnen we alweer terugkijken op een

heerlijke herfstweek met allerlei leuke activiteiten!

Een wandeling naar het bos, trots op onze kinderen dat ze allemaal goed mee hebben gelopen, dat is best een eind 😊 om daar op zoek te gaan naar paddenstoelen en allerlei spulletjes uit de natuur.

Het was prachtig weer met een heerlijk zonnetje erbij.



Op de groep hebben we leuke herfststukjes gemaakt en geknutseld. Salurhan had een leuke dvd van kinderen voor kinderen meegebracht waar we met zijn allen op hebben gedanst.

Een heerlijke lunch gemaakt waarbij een lekker pompoensoepje niet mag ontbreken.

Natuurlijk allemaal van de heerlijke soep geproefd.



Natuurlijk hebben we ook een uitstapje gehad en wel naar Landgoed Eikenburg in Eindhoven waar we een fotobingo hebben gedaan, vissen en ganzen hebben gevoerd en snoep gezocht. Iedereen was super enthousiast!

We hebben er weer een nieuwe slingeraap bij en dat is Lexi de Groot, veel plezier bij de BSO.

Valentijn en Elise hebben hun verjaardag bij ons gevierd. We hebben voor ze gezongen uit volle borst en gesmuld van de traktatie.

Tot de volgende keer!

Tussen Wal en Schip

Onderzoek naar de speciale onderwijsbehoeften
van dubbel-bijzondere leerlingen



Toelichtingsbrief Tussen Wal en Schip

Beste ouder of (onderwijs)professional,

Wij als school doen mee aan een onderzoek naar dubbel-bijzondere leerlingen. Dit onderzoek wordt uitgevoerd onder leiding van prof. dr. Evelyn Kroesbergen van de Radboud Universiteit te Nijmegen in samenwerking met een groot aantal andere scholen. In deze brief willen wij graag een toelichting geven over dit onderzoek en aangeven dat uw kind of uw leerling mogelijk aan het onderzoek mag meedoen en hiervoor binnenkort uitgenodigd kan worden.

Het onderzoek is gericht op *dubbel-bijzondere leerlingen*. Dit zijn leerlingen die de cognitieve capaciteiten hebben voor hoge prestaties en waarbij tegelijkertijd het leren of ontwikkelen niet vanzelfsprekend is.

Op dit moment is er nog weinig bekend over deze groep leerlingen en wij merken dat deze leerlingen binnen het passend onderwijs nog vaak tussen wal en schip vallen en niet die ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. Het *doel* van dit onderzoek is dan ook om de signalering, diagnostiek en het onderwijs voor deze dubbel-bijzondere leerlingen binnen het primair en voortgezet onderwijs te verbeteren. Om met het onderzoek een bijdrage te leveren aan de bestaande kennis en voornamelijk de behoeften van deze leerlingen, is het onderzoek in *drie fasen* opgesplitst.

In de *eerste fase* zal een eerste groep van ouders, leerlingen en leraren worden gevraagd een vragenlijst in te vullen naar onder andere het welbevinden, de sterktes en zwaktes van de leerling. Mogelijk worden u en uw kind of leerling hiervoor binnenkort benaderd. Dit zal ongeveer een half uur duren. Een aantal weken later zal een deel van deze ouders en leerlingen benaderd worden voor het vervolg van het onderzoek. Hierin zullen eerst de bij school beschikbare dossiergegevens door medewerkers van ons onderzoeksteam worden doorgenomen waarbij de schoolloopbaan en de eerdere onderzoeken centraal staan. Tot slot zullen er interviews worden gehouden met de leerlingen, ouders en de betrokken (onderwijs)professionals (leraren en betrokken hulpverleners).

In de *tweede fase* van het onderzoek zal er per deelnemende school een ontwikkelplan worden opgesteld. Dit zal worden uitgevoerd en geëvalueerd door dezelfde vragenlijst nogmaals bij leerlingen, ouders en betrokken (onderwijs)professionals af te nemen. Daarnaast zal een tweede ronde van interviews worden gehouden om de ervaringen naar aanleiding van de aanpassingen te bespreken.

Uiteindelijk zal in de *derde fase* een definitief ontwikkelplan per school worden gemaakt en zullen we ook meer algemene kennis en concrete handreikingen kunnen ontwikkelen om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op deze leerlingen. In totaal zullen er dus *4 contactmomenten* voor iedere leerling en ouder plaatsvinden tussen oktober 2020 en juli 2022. In totaal zullen er *5 contactmomenten* voor de betrokken (onderwijs)professionals plaatsvinden, tussen oktober 2020 en oktober 2022.

Als u naar aanleiding van deze informatie vragen of opmerkingen heeft kunt u deze stellen door contact met ons op te nemen middels onderstaand mailadres. Wij beantwoorden ze graag voor u!

Met vriendelijke groeten,
Mede namens alle samenwerkingspartners,
Marielle Wittelings, MSc
Tussenwalenschap@bsi.ru.nl

Onderzoek onder leiding van Prof. dr. Evelyn Kroesbergen
Behavioural Science Institute, Radboud Universiteit
Montessorilaan 3, 6525 HR Nijmegen

Duurzaam ouderschap na echtscheiding

Voor ouders die gescheiden zijn of in scheiding liggen

Helmond / start 10 november / 15.00 – 17.00 uur



Een scheiding is een ingrijpende gebeurtenis die het leven van de ouders en van de betrokken kinderen behoorlijk op zijn kop kan zetten. Er breekt een tijd aan met veel onzekerheden.

Wat brengt deze training jou?

- ♥ Je herkent bij deelnemers de moeilijkheden die je tegenkomt bij het vormgeven van gezamenlijk ouderschap na echtscheiding;
- ♥ Je krijgt zicht op hoe jouw emoties van invloed zijn op de samenwerking met de andere ouder en weet daar op een goede manier mee om te gaan in het belang van jullie kind(eren);
- ♥ Je weet hoe je kunt opkomen voor jouw belang en dat van jullie kind(eren);
- ♥ Je ontwikkelt vaardigheden waardoor je een goed gesprek kunt voeren met de andere ouder en in staat bent om conflicten op te lossen.



Voorafgaand aan de cursus vindt een voorgesprek plaats, waarin je kennis maakt met de trainers en een korte uitleg krijgt over de inhoud van de cursus. Samen bekijken we of het groepsaanbod goed aansluit bij jouw vraag.

Praktische informatie

- ♥ 6 bijeenkomsten van 2 uur + een voorgesprek van 1 uur
- ♥ Locatie: LEVgroep, Penningstraat 55 in Helmond
- ♥ Eigen bijdrage €45,- (t.b.v. studieboek en usb stick). Indien dit een bezwaar is voor deelname, dan gaan we daarover graag met je in gesprek.
- ♥ We werken volgens de richtlijnen van de RIVM: hygiëne, ventilatie en 1,5 meter afstand zijn in de trainingsruimte gegarandeerd. Draag s.v.p. bij binnenkomst een mondkapje.

Informatie en aanmelden

Neem voor meer informatie contact op met:

liesbeth.schobers@levgroep.nl / 06 41 03 88 25

sinone.beetz@levgroep.nl / 06 41 42 05 07

Aanmelden: bit.ly/lerenmetlev-duurzaamnascheiding

Leren met LEV biedt iedereen de mogelijkheid zich verder te ontwikkelen en te groeien, op persoonlijk of professioneel vlak, als inwoner, vrijwilliger of beroepskracht.